

青年金融人 把最好的一面呈现给客户

中考上职校,未来会有多少种可能性?
就业、升本、考研、创业、留学 我国职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强,职业教育面貌发生了历史性、格局性变化,职校毕业生正在从 大有可为

一阕白居易的《忆江南》,开启跨学科融合的美妙课堂,诗情画意,音韵袅绕,核心素养在文化的浸润中生长。5月25日下午,南京市南昌路小学嘉宾云集,来自河南省光山县教育部门的领导、专家、校长们齐聚,感受校园文化、深入课堂教学、倾听课程介绍,被充满特色的南小教育深深吸引。此次河南 校长访学团 远道而来,南昌路小学是重要一站,他们认真观察,举起手机不停拍摄、记录,发出由衷的赞叹。

学科融合,一节充满文化底蕴的主题课

下午2点,一节由语文老师于雨、音乐老师沙真宇、美术老师吴华静联袂带来的大单元主题教学课精彩启幕。屏幕上出现白居易的《忆江南》,在于雨老师的带领下,二年级可爱的孩子们端坐课桌前朗读,童声清澈,小脑袋随着诗词的韵律不时摇晃,沉浸其中。于雨老师的问题层层递进,孩子们的小手刷刷举起,他们自己寻找答案,语文素养就这样悄然生长。

在《江南可采莲》的歌声中,沙真宇老师带着乐器来了。他拉起二胡悠扬婉转,其他同学有的吹笛子,有的弹琵琶,有的舞扇应和,课堂上的乐队 诞生了!孩子们和沙老师一起,了解音乐背后的很多文化知识。

江南是什么颜色的?吴华静老师在大屏幕上展现了画家吴冠中中的一幅幅作品,孩子们被深深震撼。我们一起来学着画一画!吴老师从点、线、面引导孩子画法,小小的扇面,就是一方世界,在孩子们的笔下,江南有了更纯真的模样。

对标新课程,南小 跨学科 探索已先行

2022年,教育部发布《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,新课程和新课标提出以学科核心素养为导向的跨学科主题学习,校长访学团 惊讶地发现,南昌路小学2015年编写并启用的校本课程教

材《韵润童心》早已开始探索实践,以民乐文化为载体,融合多学科知识,注重培养学生核心素养。南昌路小学校长华萍向 校长团 介绍,今天大家看到的这节课是几位不同学科老师共同完成的 跨学科 主题教学,而在南小,每一名老师都在探索自己学科的综合性和用 跨学科 的理念引领自己的课堂教学。

例如,数学课在上 找规律 时,老师不仅引导学生掌握数学规律,还结合校园环境的布置,鼓励学生思考怎样让校园更具艺术之美?老师把学生带出教室,动手摆放校园的各色盆花。这样的探究活动有广度、有深度、有厚度,学生自然喜欢。

例如,语文学科开展了小课程的系列探索和研究。结合第二、三学段相关说明文的学习,以 建筑 历史的足迹 为主题,在尝试运用说明方法读懂文本的基础上,从历史、地域的话题激发学生透过城市建筑关注蕴含期间的中华优秀文化,增强浓浓的民族自豪感。

学习观摩结束,校长团 对南昌路小学课程留下深刻印象。从儿童出发,为儿童的学习!南昌路小学的课程开发尊重并引领每一个学生的学习需要,让他们拥有充沛的学习激情,激发并维持他们主动学习、主动发展的内驱力,让自尊、乐观、自主一直伴随着儿童的学习与成长。

南京晨报/爱南京记者 刘颖